



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך



מינוי

קורסים

תשפ"ה

פיתוח מקצועי תשפ"ה

פרזנטציה
מיטבית

מנהלים את
המורכבות

Task
Master

מאגו
לאקו

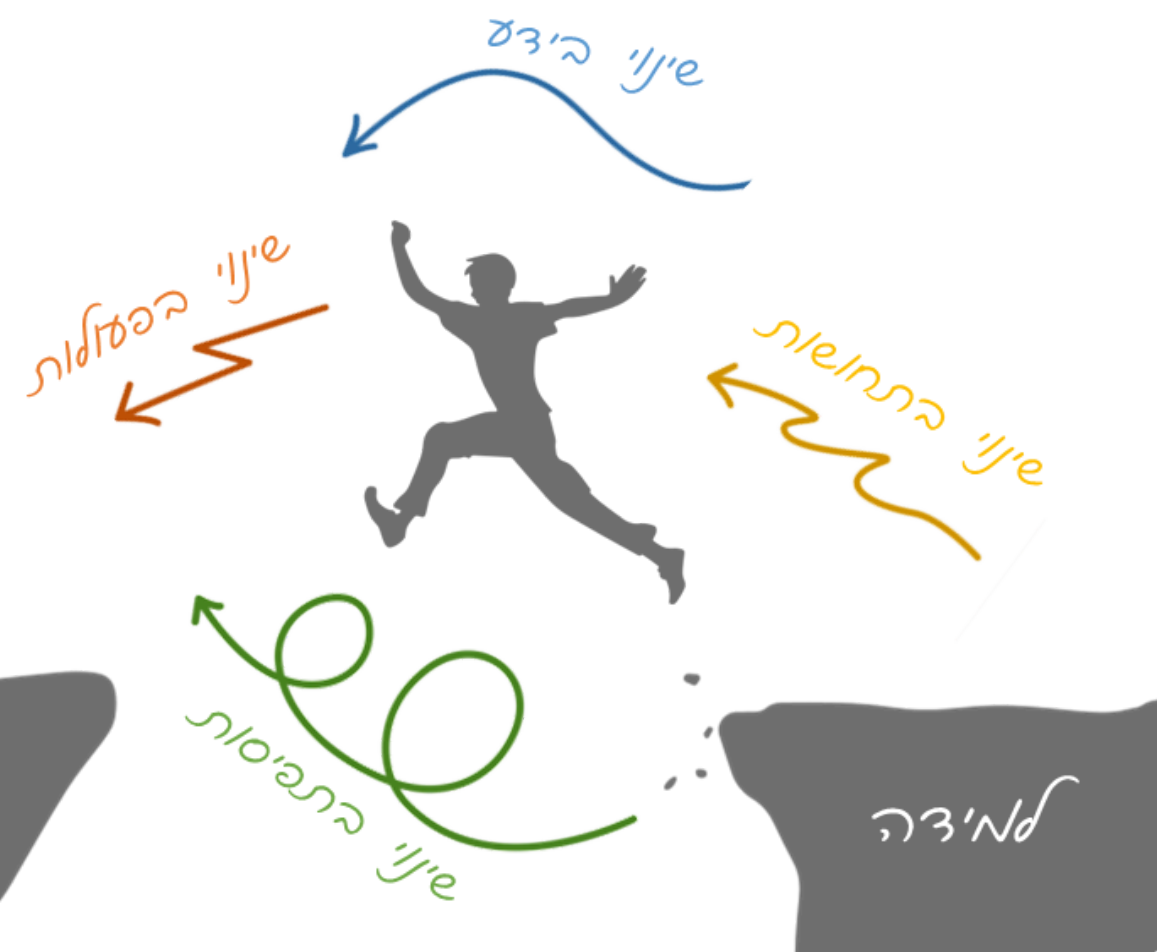
רגולציה,
אוטונומיה
ומה שביניהם



פיתוח מקצועי

הפיתוח המקצועי מספק לבעל התפקיד מסגרת למידה והתפתחות בתחומים הקשורים למרכיבי התפקיד, לאתגרים ולצרכים העולים בו.

מימוש הפוטנציאל הטמון בימי הפיתוח המקצועי יאפשר שיפור אישי, מקצועי וארגוני מתמיד.





משרד החינוך

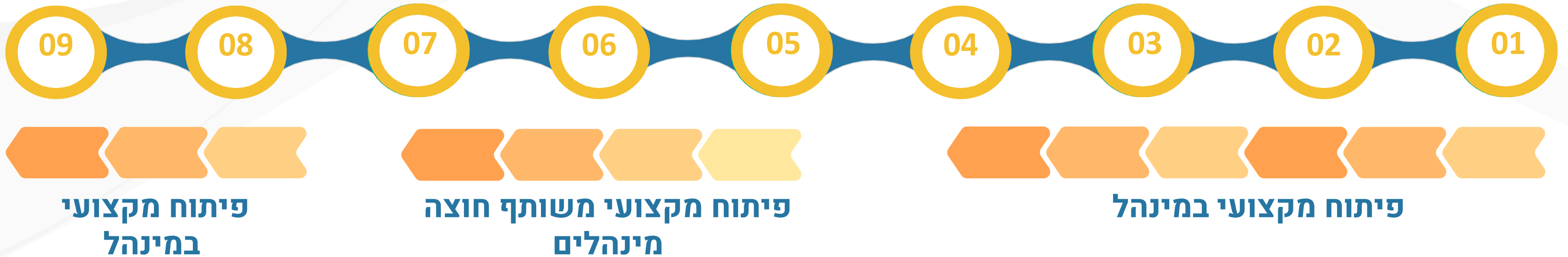


אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

פיתוח מקצועי תשפ"ה

רצף המפגשים - במינהל ובשיתוף מינהלים אחרים





פיתוח מקצועי

צוות הממונים המובילים את הפיתוח המקצועי במינהלים





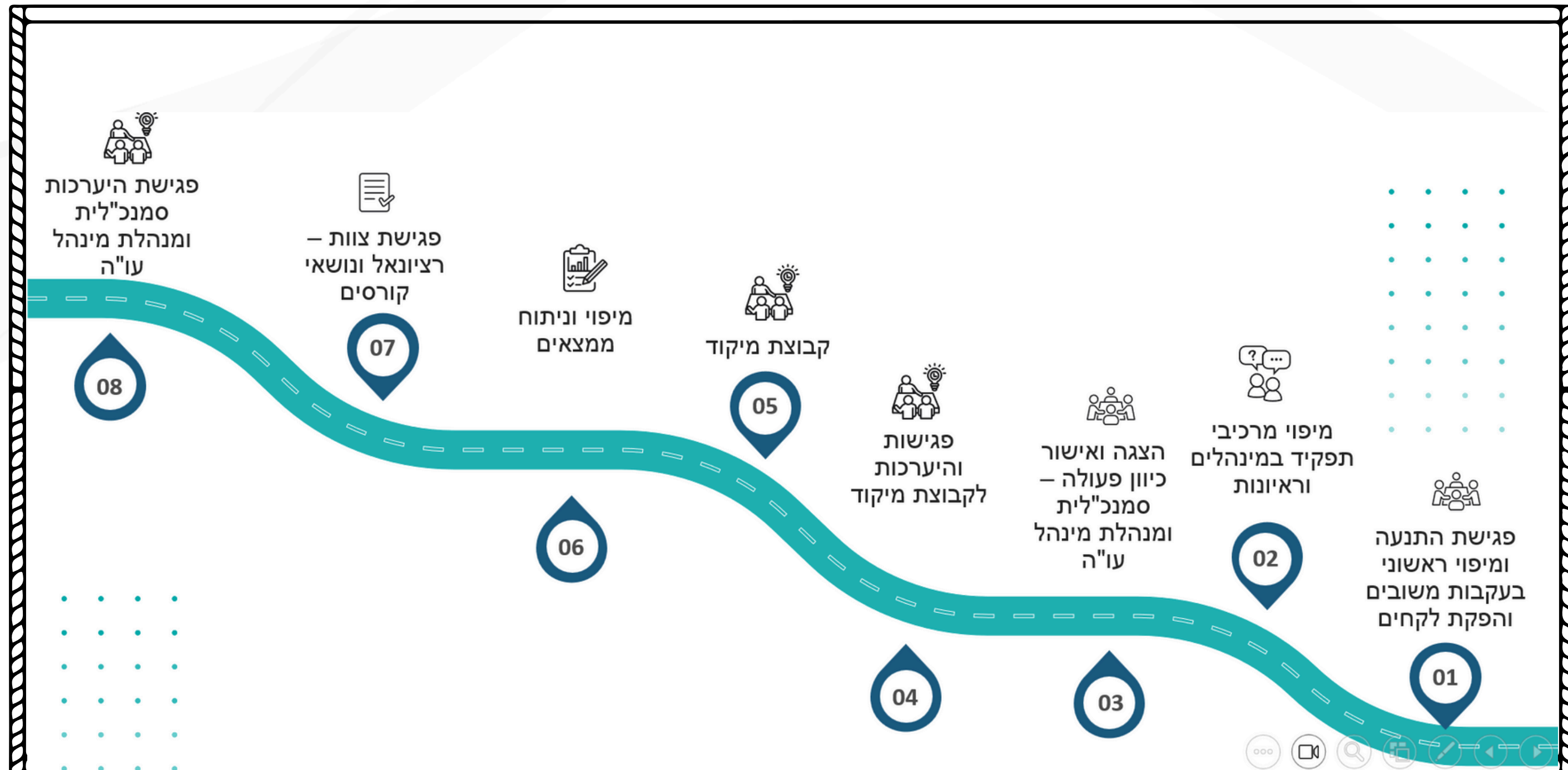
משרד החינוך



אבני ראשה
המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

שינוי תפיסת הפ"מ המשותף (בין-מינהלי)

נקודות ציון לאורך הדרך: מאי-ספטמבר 2024





משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

הנחות עבודה

1. הממונה פועל במטה המשרד ולכן הרעיון המארגן של תהליכי פיתוח מקצועי יושמת על הבנת תפקידי המטה במערכת מורכבת (ממשלתית-ציבורית-ממלכתית) ותרגומם הלכה למעשה לתפקיד הייחודי של הממונה.

2. ממונים ממינהלים שונים עומדים בפני אתגרים דומים הנובעים ממרכיבי התפקיד שהם ממלאים במינהל שלהם במטה.

3. למידה משותפת וחוצת מינהלים תסייע לייצר חיבורים בין ממונים ממינהלים שונים, תקדם שיתופי פעולה בהובלה של המטה כמערכת ותעמיק את ההיכרות עם אתגרי המערכת המגוונים ואת הבנתם.



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

עקרונות מנחים בפיתוח הקורסים

- רלוונטיות למרכיבי תפקיד של ממונים במטה ולאטגריהם
- הטרוגניות כיתרון - שיתוף בידע ובניסיון של הלומדים
- למידה כפלטפורמה ליצירת ידע ארגוני (לא רק חשיפה לידע ולמודלים קיימים)
- אחריות הלומד ללמידה אישית לצד למידה קבוצתית
- למידה תיאורטית לצד תרגום מעשי בהקשר התפקידי (אמיל"י)



משרד החינוך

אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية

חמישה מיני-קורסים

פרזנטציה מיטבית

כאיז זקלונג לקדלמ



בקורס נחקור את הדרכים בהן אנו מעבירים מסרים, ונלמד כיצד לעשות זאת בצורה מקצועית. נתרגל הצגה עצמית בדגש על נראות ותוכן, נחשף לשיטה סדורה להעברת מסרים, נתנסה בסימולציות ובמשחקי תפקידים ובכתיבת נאום חינוכי אישי. כמו כן נלמד ונתנסה בכלי בינה מלאכותית לבניית מצגות.

Task Master

זנהל לשימות ל"מבז אז הזמן"



בקורס נלמד כיצד לנהל משימות באופן אפקטיבי, תוך חשיפה למודלים מובילים בתחום, בשילוב התנסות מעשית:

- הכל בראש: על הקשר בין מוטיבציה, רגשות וניהול משימות.
- אופטימיות ריאליסטית בתכנון משימות: כלים לגידור סיכונים.
- חמש פרקטיקות בניהול משימות: למידה מבוססת מחקר.
- איך לנהל משימות בעולם מערכתי רב ממשקים?

רגולציה, אוטונומיה ומה שביניהם

הלמונה כרגולטור



בקורס נשאף להבנה מעמיקה של תפקידה של הרגולציה במערכת החינוך, במתח שבין אחדות לבין אוטונומיה מקצועית. ניחשף לעקרונות יסוד של הרגולציה ונלמד לזהות כיצד ניתן לפעול בתוך המגבלות שהיא מציבה. נשאל כיצד ניתן למצוא מרחבי פעולה עצמאיים, למנף אותם לחדשנות ולאפשר קבלת החלטות אפקטיביות במערך רגולטורי מורכב. כל זאת באמצעות למידה חווייתית, סיור, דיונים מונחים וסימולציות.

"מאגו לאקו"

ניהול לללללל ולינוכי פלונה



הקורס יחשוף את המשתתפים לתיאוריות ולמודלים עדכניים בתחום ניהול שותפויות ולכלים פרקטיים שמיושמים בארגונים בארץ ובעולם, וחשוב מכול – יאפשר מסגרת מושגית ברורה ומדויקת לאבחון ולייצור תוכנית עבודה לחיזוק שיתופיות וממשקים. כל זאת ע"י תרגול ושילוב המלצות לעיצוב ולקידום שותפויות בשדות העשייה של הממונה.

"מנהלים את המורכבות"

ניהול צוות בסביבה ללללל



בקורס נחקור ונשאל אודות ההבדלים בין ניהול מטרציוני, ניהול ישיר וניהול מרחוק, נעמיק את ההבנה לגבי 'השפעה ללא סמכות' – מדוע זה מאתגר ולמה לשים לב אם חצים לעשות זאת נכון. ננתח דילמות ואתגרים ממצבי האמת בחיי הממונה. נכיר מודלים מארגנים ונתרגל כלים פרקטיים.



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

תנאים ללמידה אפקטיבית

נעשה מאמץ שכך יהיה

התאמת



משמעותי לי



רואים אותי





משרד החינוך



אבני ראשה

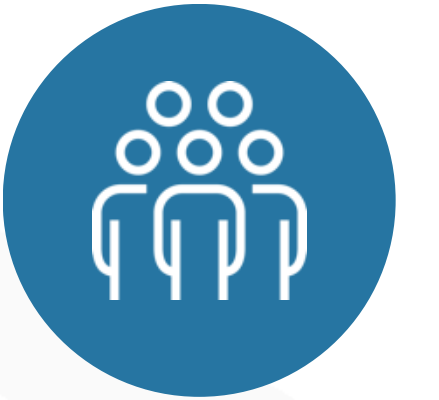
המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

נורמות למידה

סקרנות והשתתפות פעילה



סבלנות ופתיחות
(קבוצה הטרוגנית)



נוכחות בשלושת המפגשים



תרבות דיון ושיח



מיצוי סביבת הלמידה
(המקוונת והפיזית)



מתחילים בזמן





משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الإسرائيلي للقيادة المدرسية

“מאגו לאקו”

ניהול שותפויות, ממשקים ושיתופי פעולה

מה נלמד?

ניהול שותפויות אפקטיבי - מעבר מאגו-סיסטם לאקו-סיסטם ורכישת מיומנות קריטית להנעת תהליכים
הנעה ללא סמכות - כיצד נשפיע במערכות מורכבות
תקשורת מקרבת - ארגז כלים לממונה הפדגוגי, מעבר מעמדות לצרכים ומשמיעה להקשבה.

הקורס יחשוף את המשתתפים לתיאוריות עדכניות בתחום ניהול שותפויות ולכלים פרקטיים שמיושמים בעשרות רבות של ארגונים, וחשוב מכל: יאפשר מסגרת מושגית ברורה ומדויקת לאבחון ולייצור תוכנית עבודה אגב חיזוק שותפויות וממשקים.
נתרגל ניתוח לפי מודלים מתקדמים ונשלב המלצות לעיצוב שיתופיות בשדה העשייה של הממונה.



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי לסנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מטרות

מטרת על

הטמעת תפיסת השותפות כנדבך מרכזי בעשיית הממונה במטה באמצעות הקניית ידע, מיומנויות וכלי ניהול.

מטרות ביניים

1. הממונה ישתתף במהלך תיקוף עמיתים למסמך 'טיוטה-אסטרטגית' שמגדיר את תפקידי המטה במשרד החינוך וכנגזרת, מתקף את תפקיד הממונה כאיש מטה
2. הממונה יזהה ויגדיר את הערך המוסף של ניהול מבוסס שותפות במטה משרד החינוך בהקשר לתפקידו
3. הממונה יכיר מודל לניהול ממשקים ויתרגל אותו ביחס ל-2 ממשקיו
4. הממונה יזהה חסמי שיתופיות דומיננטיים בזירת העבודה שלו במטה ויגבש דרכי פעולה בהתאם
5. הממונה יבחר תהליך עבודה שיתופי עם שני ממשקים ויותר במסגרת תפקידו ויכתוב תכנית עבודה לשיפור/טיוב



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי לסנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מפגש 1 - א. סוגיות ניהוליות ומנהיגותיות בעבודת איש המטה ב. מבוא לעולם השותפויות

שעה	תוכן	מרצה/מנחה
08:30-09:00	התכנסות וקפה של בוקר	
09:00-09:10	ברכות ופתיחת היום	גור רוזנבלט, סמנכ"ל ומנהל מינהל חברה ונוער רות קנולר לוי, מנהלת אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות
09:10-10:00	יוצאים לדרך- היכרות ורציונל	נגה נחשון, ניצה שמואלי
10:00-10:10	הפסקה	
10:10-12:30	הממונה כאיש מטה - וובינר וסדנה	ד"ר גדי ביאליק, לילך אטיאס כהן
12:30-13:15	ארוחת צהריים	
13:15-14:15	מבוא לעולם השותפויות	אלון בן יוסף
14:15-14:30	הפסקה	
14:30-15:15	גישת הניהול ההיברידי- שילוב סיסטם ואקוסיסטם בעולמו של המנהל	אלון בן יוסף
15:15-15:45	סיכום יום	רות קנולר לוי, אלון בן יוסף, נגה נחשון

מתי?

יום שלישי,
18.2.25,
כ' בשבט
תשפ"ה

איפה?

בית הספר
הארצי - שיין



משרד החינוך



אבני ראשה
המכון הישראלי לסנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מפגש 2 - מודל ניהול שותפויות- חסמים ומרחבי עיוורון

שעה	תוכן	מרצה/מנחה
08:30-09:00	התכנסות וקפה של בוקר	
09:00-09:30	פתיחת יום	רות קנולר לוי, אלון בן יוסף, נגה נחשון
09:30-10:30	חסמים ותחומי עיוורון של מנהיגים ומנהלים	אלון בן יוסף
10:30-10:45	הפסקה	
10:45-12:15	מודל ניהול השותפויות E.C.A (EFFECTIVE COLLABORATION ANALYSIS) +כלים משלימים לניהול ממשקים - תקשורת מקרבת	אלון בן יוסף
12:15-13:00	ארוחת צהריים	
13:00-14:45	תרגול בקבוצות	צוות מתרגלים - גומא גבים
14:45-15:00	הפסקה	
15:00-15:45	סיכום יום	רות קנולר לוי, אלון בן יוסף, נגה נחשון

מתי?
יום שלישי,
18.3.25,
י"ח באדר
תשפ"ה

איפה?
בית הספר
הארצי - שיין

מפגש 3 - כלים ופרקטיקות לביצוע האינטראקציה השיתופית



משרד החינוך



אבני ראשה
המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

שעה	תוכן	מרצה/מנחה
08:30-09:00	התכנסות וקפה של בוקר	
09:00-09:30	פתיחת יום	רות קנולר לוי, אלון בן יוסף, נגה נחשון
09:30-10:30	יישום שותפויות בעולם מורכב - ניסיון מהשטח	תא"ל (מיל') אריה דהן
10:30-10:45	הפסקה	
10:45-12:00	מודל ניהול האינטראקציה השיתופית B.D.N (DIALOGUE BASED NEGOTIATION)	אלון בן יוסף
12:00-12:45	ארוחת צהריים	
12:45:14:30	תרגול בקבוצות	צוות מתרגלים - גומא גבים
14:30-14:45	הפסקה	
14:45-15:45	מפגש סיכום הכשרה ומילוי משוב	רות קנולר לוי, אלון בן יוסף, נגה נחשון

מתי?
יום שלישי,
22.4.25,
כ"ד בניסן
תשפ"ה

איפה?
בית הספר
הארצי - שיין



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מינהלות

- עדכונים בקבוצת הווטסאפ

- סביבת למידה מלווה קורס

- נוכחות



למידה פורה ומשמעותית



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية



משרד החינוך

תודה רבה!

